



Отчет об экспериментальной работе с
парциальной программой
«Весёлый день дошкольника»

(НА ПРИМЕРЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВЫПУСКА № 25 «Букет Цветов»)

Подготовили: Мельникова Л.А

Ахмедова З.А.

средняя группа

ГБОУ Школа 2036

г. Москва. Апрель 2016



Цель программы:

- художественно эстетическое развитие детей;
- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства «словесного, музыкального и изобразительного»;
- знакомство с миром природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструировано-модельной, музыкальной и др.)

Дети рисуют розы



Леонид Черезов:

-В саду на клумбе, распустилась
роза. Яркая, красивая. Только
почему срывать их нам не
разрешили?

РОЗЫ (И. Бунин)

Блистая, облака лепились
В лазури пламенного дня.
Две розы под окном раскрылись -
Две чаши, полные огня.

В окно, в прохладный сумрак дома,
Глядел зеленый знойный сад,
И сена душная истома
Струила сладкий аромат.

Порою, звучный и тяжелый,
Высоко в небе грохотал
Громовый гул... Но пели пчелы,
Звенели мухи - день сиял.

Порою шумно пробежали
Потоки ливней голубых...
Но солнце и лазурь мигали
В зеркально-зыбком блеске их -

И день сиял, и млели розы,
Головки томные клоня,
И улыбались сквозь слезы
Очами, полными огня.



Дети рисуют сирень

Сирень (В. Рождественский)

Прогремела гроза, прошумела,
Затухая, грохочет вдали.
Золотые лучи словно стрелы,
Сквозь клокастые тучи прошли. . .

Воздух полон пролады и тени,
Встала радуга светлым венцом,
И тяжелые грозди сирени
Наклонились над нашим крыльцом.

Хорошо на весеннем просторе
По откосу бежать наугад, —
Окунуться в душистое море,
Захлестнувшее дремлющий сад.

Сколько белых и темно-лиловых
Вдоль ограды кустов разрослось!
Ветку тронешь — дождем лепестковым
Осыпается мокрая гроздь,

В легкой капельке, свежей и чистой,
Отразился сверкающий день,
И в саду каждой веткой росистой
Торжествующе пахнет сирень.





Дети рисуют подснежники



ПОДСНЕЖНИК (П. Соловьева)

*В лесу, где берёзки столпились гурьбой,
Подснежника глянул глазок голубой.
Сперва понемножку
Зелёную выставил ножку,
Потом потянулся из всех своих аленьких сил
И тихо спросил:
«Я вижу, погода тепла и ясна,
Скажите, ведь правда, что это весна?»*



Дети рисуют колокольчики

КОЛОКОЛЬЧИК (А. Фет)

*Ночь нема, как дух бесплотный,
Теплый воздух онемел;
Но как будто мимолетный
Колокольчик прозвенел.*

*Тот ли это, что мешает
Вдалеке лесному сну
И, качаясь, набегает
На ночную тишину?*

*Или этот, чуть заметный
В цветнике моем и днем,
Узкодонный, разноцветный,
На тычинке под окном?*



Ульяна Архипова:

-Я сорвала цветок, а зачем,
почему сказать не могу, он
появл и совсем не красивый
он стал, лучше не надо
цветочки срывать





Дети рисуют ромашки



РОМАШКА. (А. Фет)

*Маленькое солнце на моей ладошке, -
Белая ромашка на зеленой ножке.
С белым ободочком желтые сердечки...
Сколько на лугу их, сколько их у речки!*

*Зацвели ромашки – наступило лето.
Из ромашек белых вяжутся букеты.
В глиняном кувшине, в банке или чашке
Весело теснятся крупные ромашки.*

Дети рисуют лилии



Степа
Мещеряков:
-Лилия-
красавица, как
она мне
нравится.



ЛИЛИИ. (К. Бальмонт)

Побледневшие, нежно-стыдливые,
Распустились в болотной глуши
Белых лилий цветы молчаливые,
И вокруг них шелестят камыши.

Белых лилий цветы серебристые
Вырастают с глубокого дна,
Где не светят лучи золотистые,
Где вода холодна и темна.



Лилия и веточка сакуры



Рисунки малышей

Василиса Грудева:

-Ну зачем нам нужны веночки, без цветов станет грустно в садочке.



Полина Петрова:

-Вот астру все знают, они у нас на даче вырастают.



Рисунки малышей





Лепка лилий из пластилина





Лепка подснежников из пластилина



*Лепка роз
из
пластилина*





Творческий процесс...



Город детства



Маша Мазанова:

-Мы в саду на площадке гуляли, и цветочки в букет собирали.



Спасибо за внимание к проекту
«**В**есёлый **Д**ень **Д**ошкольника»