



**Отчёт о внедрении:
«Использование парциальной образовательной
программы дошкольного образования
проекта «Весёлый день дошкольника»
при организации режимных моментов в ДОО»**

г. Якутск, ноябрь 2016 г.

Парциальная образовательная программа проекта «Весёлый день дошкольника» («ВеДеДо»)

разработана в соответствии с

- нормативными документами в сфере дошкольного образования
- Федеральным государственным образовательным стандартом

Универсальна:

- составляет ту часть образовательной программы дошкольного образования, которая самостоятельно формируется участниками образовательного процесса



Цель инновации: радостное проживание ребенком дошкольного детства, как самоценного периода, образования без принуждения, через приобщение к поэзии, песни, музыку и изобразительное искусство, творческую деятельность

Парциальная программа проекта «ВеДеДо» охватывает все образовательные области ФГОС ДО наряду с советами для родителей в каждом пособии



Социально-коммуникативное развитие:

- «Режим дня и навыки самообслуживания в песнях: Поем дома» выпуск I
- «Режим дня и навыки самообслуживания в песнях: Поем в детском саду» выпуск II
- «Режим дня и навыки самообслуживания в песнях: Поем в детском саду» выпуск III
- «Режим дня и навыки самообслуживания в песнях: Поем дома» выпуск IV
- «Режим дня и навыки самообслуживания в песнях» выпуск V (все 4 выпуска вместе)
- «Правила дорожного движения»



- **Физическое развитие:**

- «Режим дня и навыки самообслуживания в песнях: Поём дома» выпуск I
- «Режим дня и навыки самообслуживания в песнях: Поём в детском саду» выпуск II
- «Режим дня и навыки самообслуживания в песнях: Поём в детском саду» выпуск III
- «Режим дня и навыки самообслуживания в песнях: «Поём дома» выпуск IV
- «Режим дня и навыки самообслуживания в песнях» выпуск V (все 4 выпуска вместе)
- «Игры»
- «Хороводные»
- «Зарядка с детьми 5-7 лет в детском саду и дома»

- **Художественно-эстетическое развитие:**

- «Хороводные»
- «Колыбельные»
- «Поём и играем в кукольном театре»
- «Двенадцать месяцев»
- «Фейные сказки»
- «Шуточные песни»
- «Времена года»
- «Игры со звучащим словом»
- «Разноцветные песни»
- «Музыкальные инструменты»
- «Цветы»





- **Познавательное развитие:**

- «Цифры»
- «Двенадцать месяцев»
- «Загадки о зверях»
- «Загадки о птицах»
- «Загадки о насекомых»
- «Фигуры»
- «Времена года»
- «Разноцветные песни»

- **Речевое развитие:**

- «Двенадцать месяцев»
- «Загадки о зверях»
- «Необыкновенное путешествие по Азбуке»
- «Фейные сказки»
- «Шуточные песни»
- «Загадки о птицах»
- «Загадки о насекомых»
- «Времена года»
- «Игры со звучащим словом»
- «Цветы»



МБДОУ
ЦРР – Д/с
«Чуораанчык»
С. Ымыяхтах
Намский улус



Участники сетевого проекта
«Апробации программы
«Весёлый день
дошкольника» («ВеДеДо») в
РС (Я)»



МБДОУ
Д/с №11 «Чэчир»
С. Кэптэни
Усть – Алданский улус



МБДОУ
Д/с «Солнышко»
п. Тикси
Булунский улус



МБДОУ
ЦРР - Д/с № 7
«Остров сокровищ»,
МБДОУ
ЦРР - Д/с № 15
«Северные звездочки»
г. Якутск



Колмогорова Т.В. – зам. зав. по ОВР
Аубакирова О.А. – ст. воспитатель
Васильева Н.П. – муз. руков.
Находкина С.Г. – воспитатель
Тагрова М.С. – воспитатель
Иванова А.И. – воспитатель
Терехова Н.П. – воспитатель

Дети 4 - 5 лет средней группы
«Абвгдейка» (35 детей)
Дети 6 – 7 лет подготовительной
группы «Развивайка» (37 детей)
Дети 6 – 7 лет подготовительной
группы «Знайки» (38 детей)

Семьи группы «Знайки»
Третьякова Дайаана –
Мама- Айаана Иннокентьевна.
Папа – Мичил Егорович .
Федоровы Артём и Андрей – мама
– Светлана Николаевна.



I этап – подготовительный (октябрь 2016 г. – ноябрь 2016 г.)

- Нормативно документационное обеспечение

- Изучение методических рекомендаций и системы работы по программе

- Анализ предметно – развивающей среды

- Определение и разработка критериев уровня развития самостоятельности детей при выполнении режимных моментов



2 этап – внедренческий (ноябрь 2016 г. - апрель 2017 г.)



- Педагогическая диагностика детей (опросник проекта «ВеДеДо»), опрос родителей, анкетирование педагогов

- Использование УМК проекта «ВеДеДо» время режимных моментов в работе с детьми 4-5 , 6 -7 лет в условиях ДОУ

- Взаимодействие с родителями по использованию УМК проекта «ВеДеДо» во время режимных моментов в работе с детьми 6 – 7 лет в условиях дома.





3 этап – заключительный (апрель – май 2017 г.)



- Итоговая педагогическая диагностика

- Анализ деятельности ДОУ по внедрению УМК проекта «ВеДеДо»

- Определение перспектив по проекту



Результаты анкетирования педагогов

- **100 % педагогов открыты для новшества;**
- **100 % педагогов отметили свой интерес к данной программе;**
- **Данная программа решает следующие проблемы:**
 - речевое развитие детей – 40 %
 - музыкальное развитие – 67 %
 - развитие самостоятельности – 20 %
 - усвоение режима дня – 40 %
 - эмоциональное развитие детей, содействие психическому развитию - 40 %
 - на организацию совместной деятельности детей – 20 %
- **Важные и положительные на взгляд педагогов стороны данной программы:**
 - методическая помощь воспитателям в организации деятельности 40 %
 - развитие положительного эмоционального состояния детей 40 %
 - развитие речи 40 %
 - развитие внимания, мышления 40 %
 - развитие двигательных навыков 40 %
 - развитие музыкальных способностей 60 %
- **Главные, по мнению педагогов, причины, являющиеся препятствием для Вас в апробации данной программы?**
 - недостаточность материала по программе – 40 %
 - нет ответа – 20 %
 - недостаточная информация о программе - 40%

- **Оцените результаты, достигнутые (достигаемые) вами с применением данной программы?**

- достигнуты (достигаются) лучшие результаты;
- полученные (получаемые) результаты такие же, как и прежние;
- полученные (получаемые) результаты хуже предыдущих;
- неизвестно – 100 %

- **Изменения в деятельности воспитанников:**

- становятся более активными – 20 %
- становятся более самостоятельными – 80 %
- проявляют интерес к пению – 40 %
- не вижу изменений.

- **От своего участия в инновационной деятельности я жду:**

Повышения личного дохода (премирование)

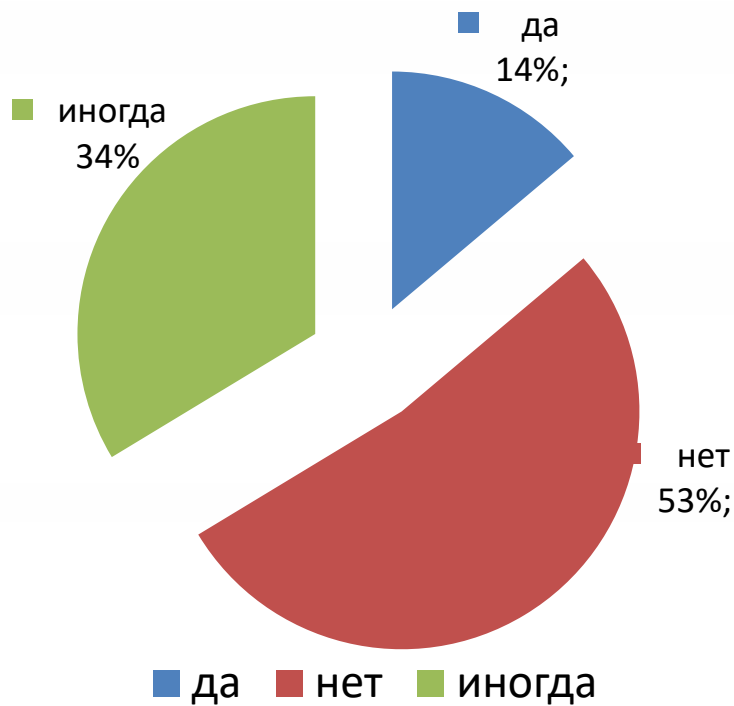
- Лучших результатов своей работы – 80 %
- Личного удовлетворения своим трудом - 40 %
- Общественного, морального признания – 20 %
- Приоритетного положения (внимания к воспитателю).

- **Вы нуждаетесь в помощи и поддержке со стороны методической службы ДООУ:**

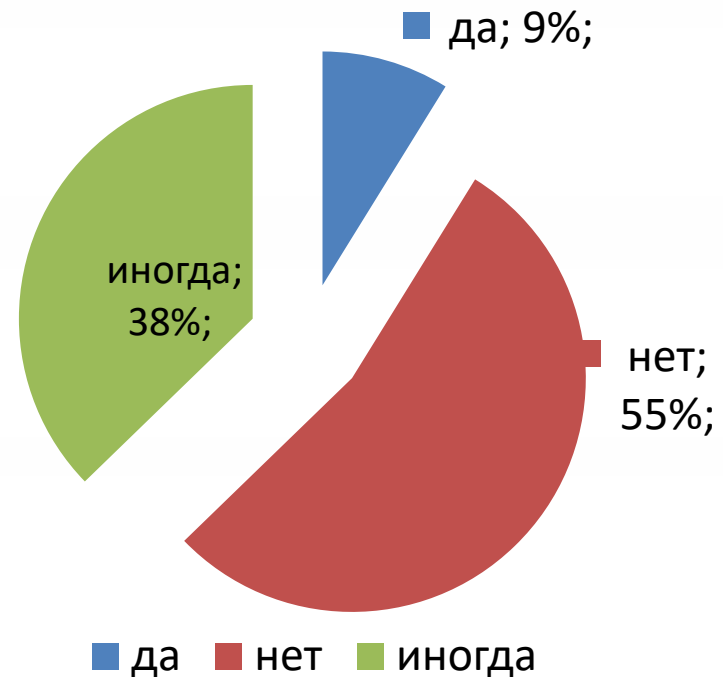
- Оснащение и обогащение методической литературой по данной программе - 80 %
- Изучение опыта работы других ДООУ по программе – 60 %

СВОДНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ анкетирования родителей «Самостоятельность ребенка»

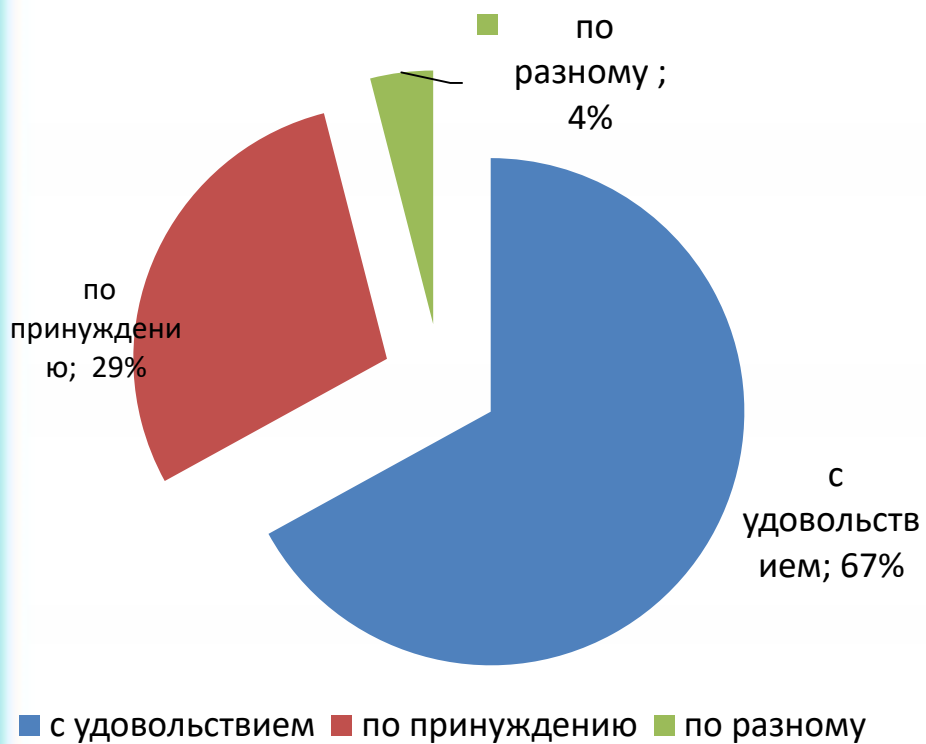
1. Затрудняетесь ли Вы, когда будите ребёнка утром?



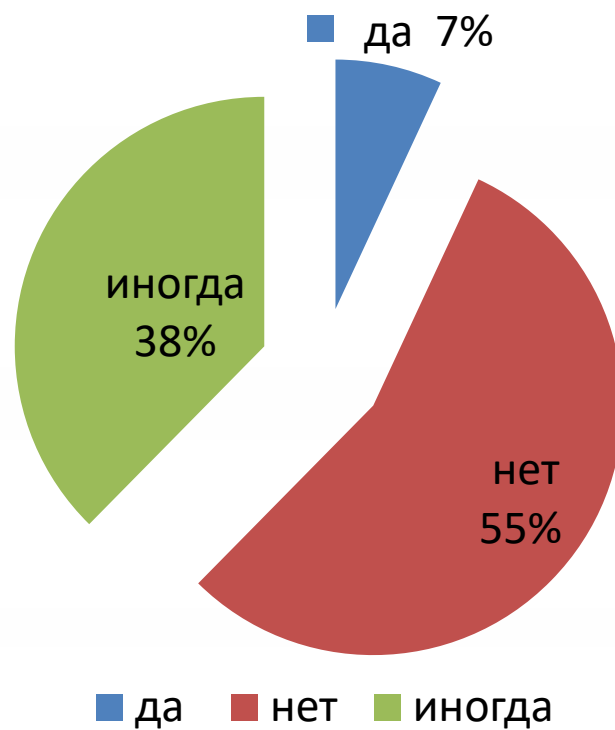
2. Делает ли ребёнок дома зарядку?



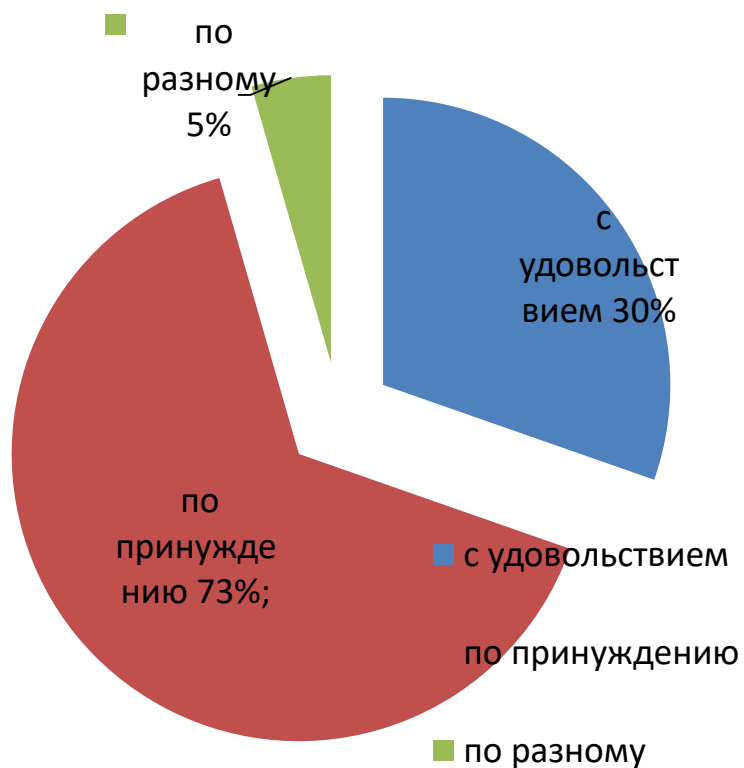
3. Как проходит процедура умывания?



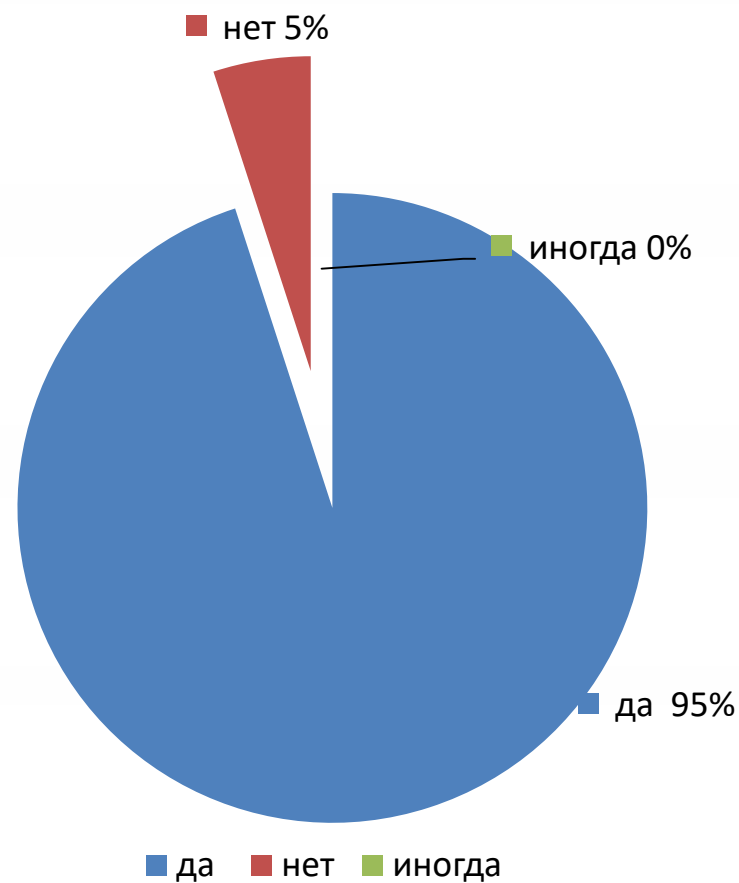
4. Поёте ли Вы колыбельные песни на ночь ребёнку?



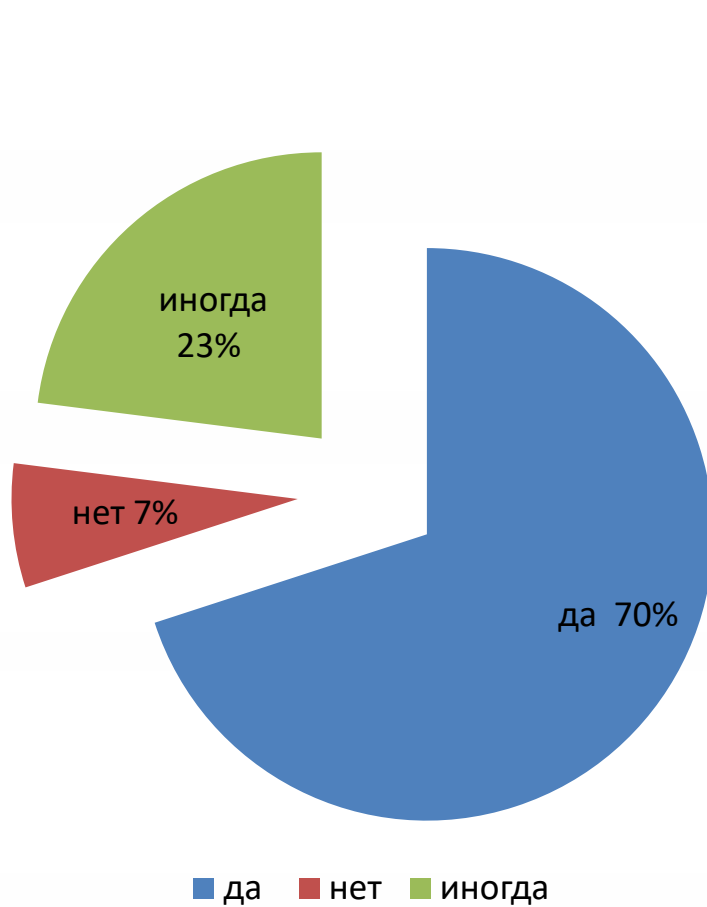
5. Как Ваш ребёнок относится к уборке игрушек дома?



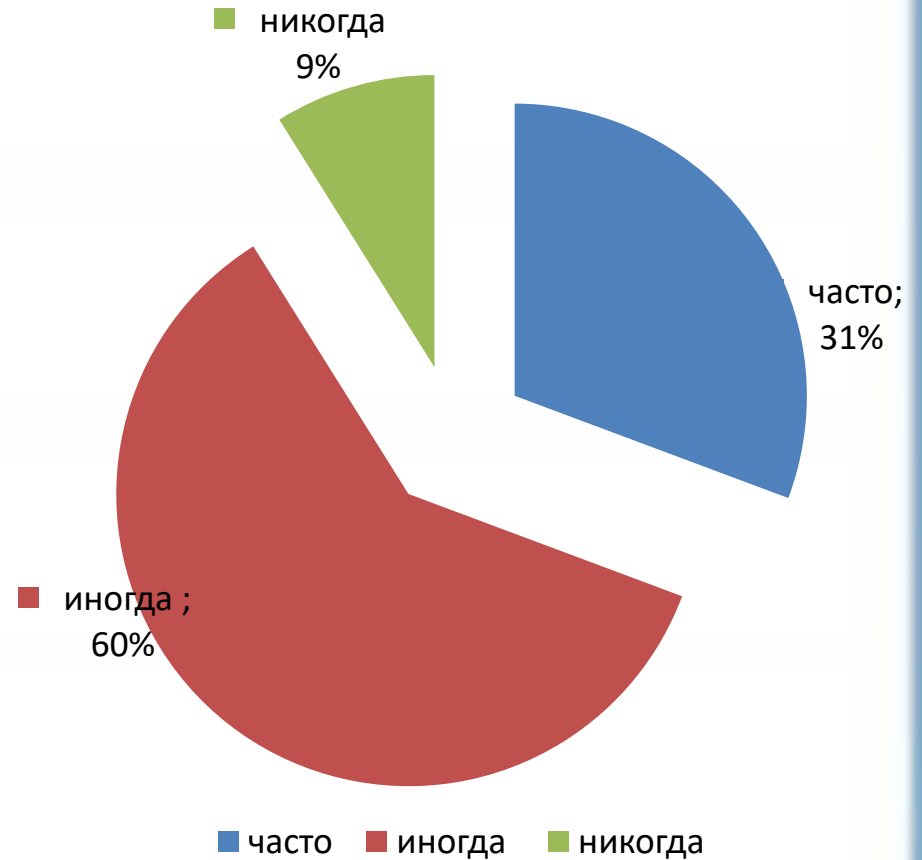
6. Знает ли ребёнок порядок выполнения гигиенических процедур?



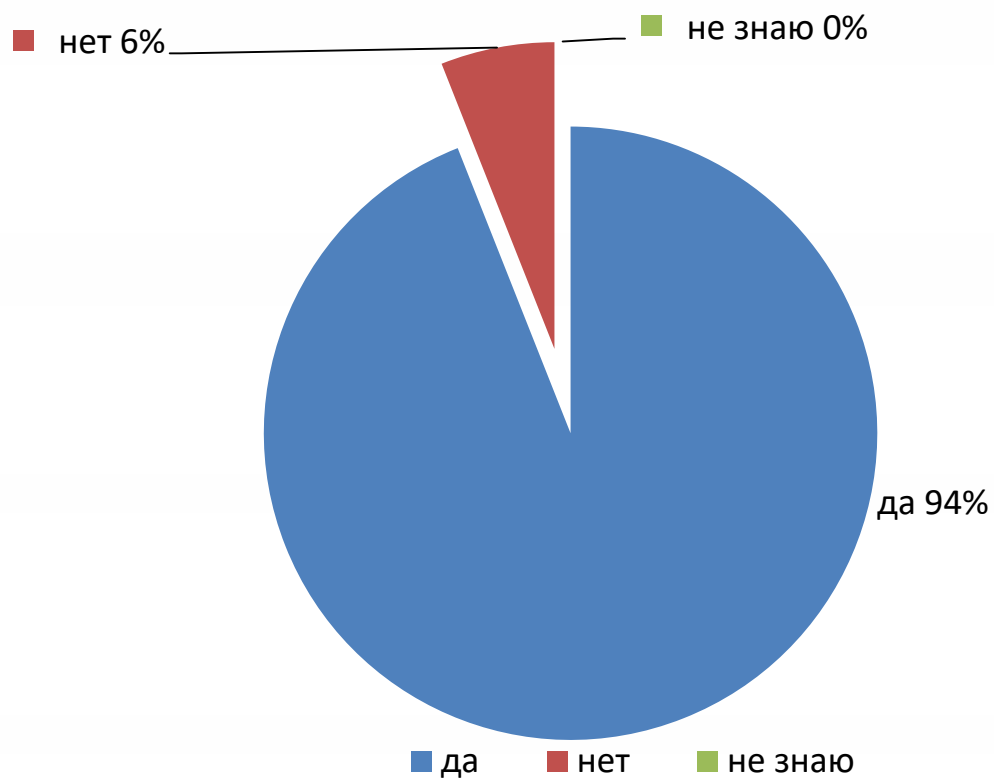
7. Нравится ли Вашему ребёнку петь?



8. Как часто Вы поёте вместе с ребёнком?

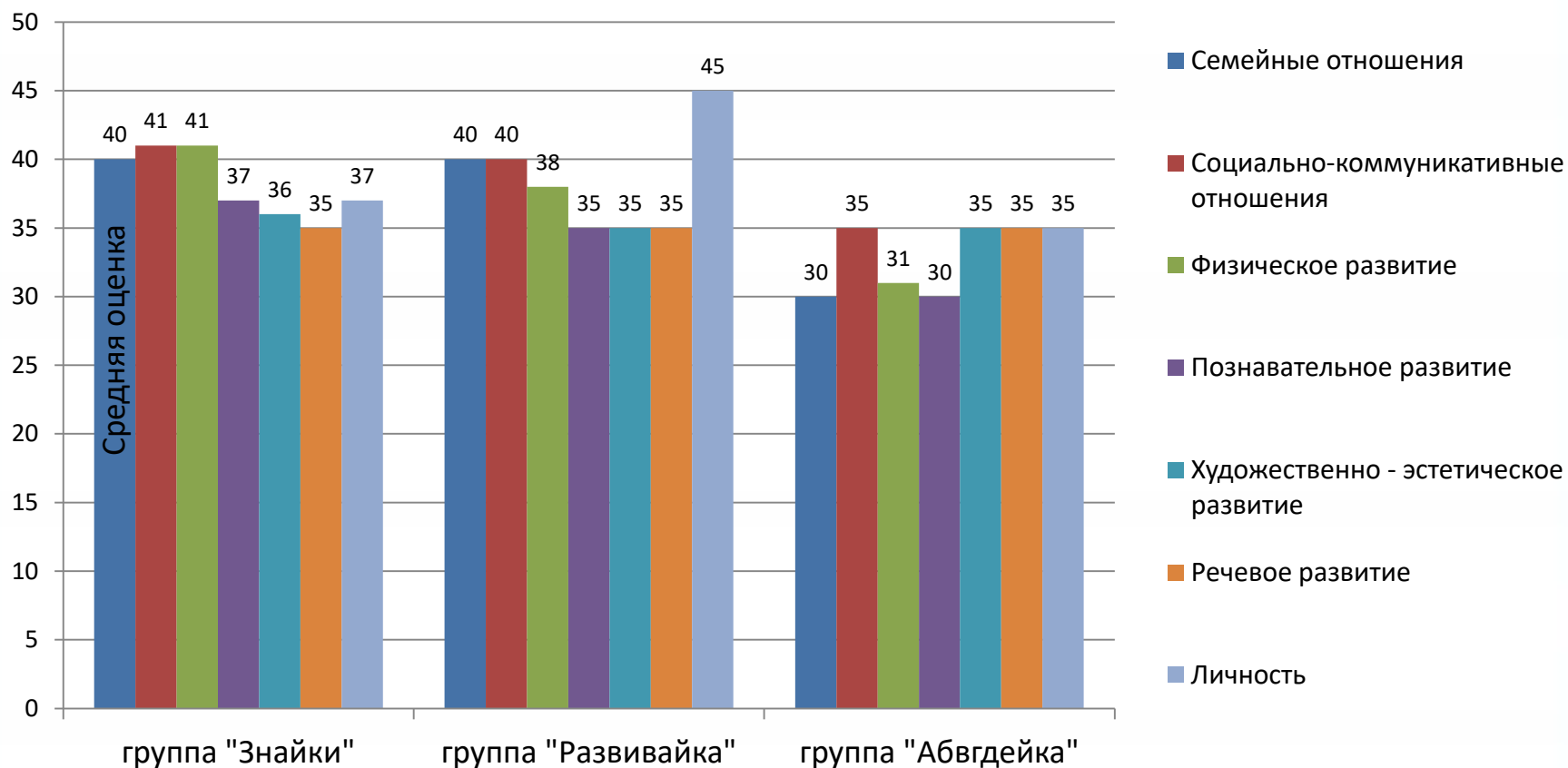


9. Считаете ли Вы, что самостоятельность – это один из важных критериев развития личности?



Результаты педагогической диагностики

Опросник проекта «ВеДеДо»



Система работы по программе «ВеДеДо» в ДОУ :

- Использование УМК в режимных моментах
- Использование УМК в образовательной деятельности
- Использование УМК в условиях дома
- Методическая деятельность



***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ к
программе проекта «ВеДеДо»!***

